



---

QUANDO LA RAGIONE SI FA SCUOLA

## **Fine della scuola è il fiorire della persona**

Scopo dell'istruzione è educare il giovane a incontrare la realtà e a prendere sul serio la domanda di senso che l'impatto con essa suscita. Il lavoro proposto nelle diverse discipline valorizza tale domanda e offre strade per trovare risposte. In tale dinamica la persona ha l'occasione di incrementare ragione e libertà, vivendo un'appassionante esperienza di conoscenza e di crescita dell'autocoscienza.

## **Un percorso rispettoso delle esigenze di ogni età**

A scuola lo studente fa propri gli strumenti essenziali per conoscere e capire: abilità strumentali nei primi anni di scuola; contenuti, metodi e linguaggi a partire dall'introduzione delle diverse discipline. La presenza di tutti i livelli scolari nella Fondazione permette di graduare le proposte, verificare i passi di conoscenza e maturazione compiuti, progettare percorsi didattici nel rispetto delle esigenze di ciascuna età.

## **Una scuola libera per educare persone libere**

Per educare soggetti liberi, certi della positività della realtà, aperti e flessibili nell'uso della ragione, critici, creativi e coraggiosi, occorre una scuola libera, realizzata da adulti testimoni di una tradizione sperimentata e verificata come valida per affrontare il presente. In particolare, la nostra scuola è nata nell'alveo della tradizione cristiana a cui si ispira come fonte di criteri per conoscere, comprendere e giudicare la realtà.

## **Scuola come luogo di relazioni**

La fragilità delle relazioni e l'incertezza esistenziale sono caratteristiche ben note dei nostri tempi. È in questo contesto che siamo chiamati a destare e a sostenere la passione per la conoscenza. È evidente che nessun adulto può affrontare da solo tale sfida: riteniamo fondamentali il lavoro collegiale tra i docenti, anche di diversi livelli scolari; il coinvolgimento e la responsabilizzazione degli studenti nella costruzione delle lezioni e nelle relazioni tra pari; il dialogo e la collaborazione con le famiglie, con cui condividere i criteri educativi, nel pieno rispetto del ruolo educativo di ciascuno, genitore o docente.

## **Ricerca e sperimentazione**

Stimolati dalle nuove esigenze dei giovani e dalle opportunità offerte dalle nuove tecnologie, i docenti hanno condotto in questi anni un'intensa ricerca sugli aspetti essenziali dell'insegnamento delle discipline, per favorire negli studenti la conoscenza e l'esperienza del senso delle cose. Da qui sono nate alcune sperimentazioni didattiche e, in collaborazione con le altre componenti della scuola, l'ottimizzazione dei servizi e degli spazi: tutto vuol essere funzionale all'incremento delle persone che in questa scuola studiano e lavorano. Perché educando i giovani, l'adulto continua a educare sé stesso.

## I nostri maestri

*Non sono qui perché voi riteniate come vostre le idee che vi do io, ma per insegnarvi un metodo vero per giudicare le cose che io vi dirò. E le cose che io vi dirò sono un'esperienza che è l'esito di un lungo passato: duemila anni (L. Giussani, Il rischio educativo).*

L'importanza dell'esperienza e della verifica personale per conoscere la realtà e per introdursi nel suo significato sono tra i suggerimenti più preziosi della proposta educativa di **Luigi Giussani**, sacerdote e fondatore del movimento di Comunione e Liberazione, a cui la Fondazione si ispira nei suoi fondamenti pedagogici e culturali.

Dalla sua concezione di uomo, capace di giudicare e riconoscere quello che meglio risponde alle esigenze di senso, verità, giustizia e bellezza, è nato un modo di fare scuola e di insegnare che non pone, idealmente, nessuna separazione tra educazione e didattica, essendo la seconda funzionale a introdurre il giovane nella ricchezza della tradizione e a fornirgli adeguati strumenti per verificarne il valore nel presente.



La Fondazione è intitolata a **Vasilij Grossman**, giornalista e scrittore (Berdičev, 1905 – Mosca, 1964), coraggioso e instancabile nella ricerca e nella descrizione del vero.

Nel suo più importante romanzo, *Vita e destino*, afferma con forza il valore della persona e della libertà, irriducibili anche nelle situazioni ideologicamente più violente: *Il desiderio di libertà non può essere sradicato. È stata soffocata, la libertà, ma è sopravvissuta. Un uomo ridotto in schiavitù diventa schiavo per volontà della sorte, non per sua natura. Il desiderio congenito di libertà non può essere amputato; lo si può soffocare, ma non distruggere. [...] L'uomo non rinuncia mai volontariamente alla libertà. E questa conclusione è il faro della nostra epoca, un faro acceso sul nostro futuro* (Vasilij Grossman, *Vita e destino*).

La scelta di intitolare la Fondazione a Grossman nasce dal desiderio di perseguire nella nostra proposta educativa gli aspetti essenziali caratterizzanti la dimensione fondamentale dell'uomo, tra cui innanzitutto la lealtà nella ricerca del vero e la libertà di aderirvi quando lo si scopre.

Le Sorelle della Misericordia **inaugurano il grande edificio di via Inganni 12** intitolato a Devota Maculan, superiora dello stesso ordine.

Viene costituita la **Cooperativa Alexis Carrel** su iniziativa di un gruppo di insegnanti e prende avvio il **Liceo scientifico**.

Si costituisce la **Fondazione Vasilij Grossman** per iniziativa delle Cooperative scolastiche San Tommaso Moro e Alexis Carrel. Nello stesso anno viene istituito il corso di **Liceo classico**

La Scuola dell'infanzia diventa **bilingue**.

1941

I padri Giuseppini della Parrocchia di San Leonardo Murialdo a Lorenteggio chiedono alle Sorelle della Misericordia di Verona un aiuto per l'educazione dei bambini del quartiere.

1950

Nasce la **Cooperativa San Tommaso Moro** e si avvia la Scuola secondaria di I grado su iniziativa di un gruppo di genitori per favorire l'educazione e sostenere la famiglia secondo la visione cristiana della vita.

1979

1991

La Cooperativa San Tommaso Moro prende **in gestione** dalle Sorelle della Misericordia anche la **Scuola dell'infanzia** e la **Scuola primaria** Devota Maculan.

2000

2007

Le Cooperative San Tommaso Moro e Alexis Carrel **cedono l'attività scolastica** alla Fondazione che diviene l'unico ente gestore di tutte le scuole presenti in via Inganni 12.

2010

2014

Nasce l'**Associazione Anna e Gioacchino** che assume il ruolo di socio promotore della Fondazione.

2018

## Gli spazi

Nell'edificio di via Inganni 12 hanno sede le scuole gestite dalla Fondazione. I quattro livelli didattici svolgono le attività scolastiche in ambienti separati, sfruttando gli spazi comuni per le attività collettive.

## Scuola dell'Infanzia

- 3 aule e 1 sala ricreazione

## Scuola Primaria

- 15 aule

## Scuola Secondaria di primo grado

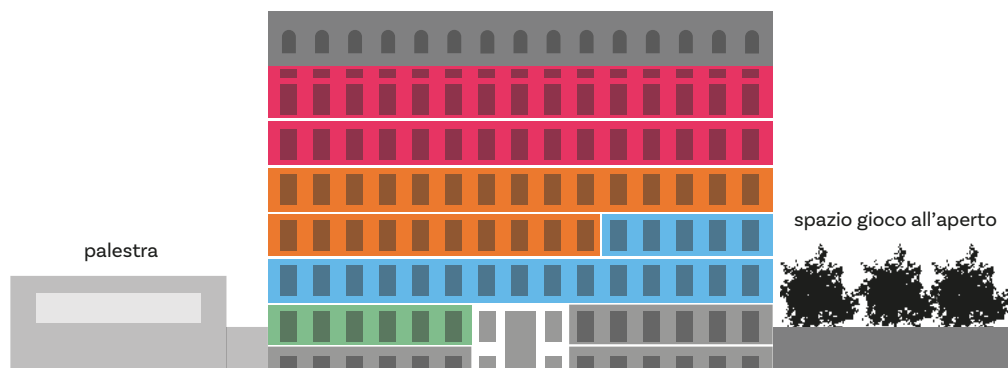
- 12 aule, 1 laboratorio di tecnologia, 1 di attività artistiche, 1 aula polifunzionale

## Liceo Scientifico e Liceo Classico

- 10 aule (Scientifico), 6 aule (Classico), laboratori di scienze naturali e fisica

## Spazi comuni

- Aula Magna
- Palestra attrezzata
- Palestrina
- Spazio gioco all'aperto
- Campo da basket, pallavolo e calcetto
- Laboratorio di informatica
- Mensa con cucina interna



## Inglese

## Digitale

Licei

- Moduli CLIL in Scienze e Storia dell'arte
- Incontri con esperti madrelingua
- Certificazione FCE e CAE\*
- Soggiorno linguistici all'estero durante l'anno scolastico e nel periodo estivo\*
- Doppio diploma Italia/USA\*

- Pacchetto Office365 livello avanzato
- Moduli di videoscrittura, multimedialità, fotografia digitale, modellazione 3D, data analysis e studi di funzione
- Dizionario digitale per greco e latino
- Media education e netiquette

Secondaria

- Inglese potenziato: 3 ore programma ministeriale + 2 ore potenziamento e moduli CLIL
- Certificazione Cambridge PET e KET
- Corsi pomeridiani di approfondimento delle abilità di speaking e listening
- Soggiorni linguistici all'estero durante l'anno scolastico e nel periodo estivo\*

- Pacchetto Office365 livello base
- Software per la Matematica (Geogebra) livello base
- Moduli di videografica
- Media education e netiquette

Primaria

- Biennio: 3 ore settimanali di cui 1 con madrelingua
- Triennio: 4 ore settimanali di cui 2 con madrelingua
- Certificazione Cambridge YLE Starters e Movers (classe V)

- Introduzione al coding
- Introduzione al pacchetto Office365 (Word e PPT)

Infanzia

- Attività quotidiane con madrelingua:
  - Daily routine
  - Educational labs
- Attività ludiche 3 volte alla settimana con specialista di inglese

- Introduzione al coding (sviluppo pensiero computazionale in forma ludica)

\* servizio extracurricolare

## Teatro/musica

- Laboratorio di **lettura espressiva** (classe I)
- Laboratorio di **drammatizzazione sulla tragedia greca** (classe IV)
- **Corso di teatro\***
- **Coro\***

- Laboratorio di **drammatizzazione** (classe II)
- **Corso di teatro** (classe III)\*
- Laboratorio di **songwriting** (classe III)

- Laboratorio di **lettura espressiva, drammatizzazione e canto corale**
- **Musical in inglese** (triennio)

- **Drammatizzazioni** del racconto annuale da parte delle maestre
- **Rappresentazioni** recitate dai bambini in occasione speciali
- **Laboratori musicali** condotti dai maestri di Accademia Ambrosiana

## Uscite didattiche

- Uscite in giornata per **approfondire contenuti** delle discipline di studio
- **Visite a laboratori di ricerca** per effettuare esperimenti scientifici
- Uscite di più giorni per approfondire le **materie di indirizzo** e le **tematiche culturali trasversali**, anche in ottica orientativa

- Uscite in giornata per **approfondire contenuti** delle discipline di studio
- Uscite di più giorni per **introdurre la tematica dell'orientamento** alla fine della seconda media
- Uscita di più giorni per **impostare o approfondire il percorso di terza media** in modo interdisciplinare.

- Uscite in giornata per **imparare a osservare la natura e i fenomeni di trasformazione** (biennio), per **approfondire alcuni argomenti artistici, storici, scientifici** (triennio).
- Uscita di più giorni per **conoscere il patrimonio storico e naturale** ed educarsi alla **convivenza** (classi V)

- Uscite in giornata legate al **ciclo delle stagioni** per imparare a osservare la natura, per **conoscere i lavori dell'uomo**, per **approfondire alcuni contenuti** proposti nelle attività quotidiane

Licei

Secondaria

Primaria


Infanzia






---

QUANDO LA RAGIONE SI FA SCUOLA

 via Inganni 12, 20147 Milano

 tel. 024151517

 [segreteria.organizzativa@fondazionegrossman.org](mailto:segreteria.organizzativa@fondazionegrossman.org)

 [www.fondazionegrossman.org](http://www.fondazionegrossman.org)

**Seguici sui nostri social**

